

Lycée Léonard de Vinci

2 bis rue Edouard Branly

77000 Melun

Projet éducatif de l'internat

2021 - 2022

Conseillers principaux d'éducation

Christophe Dubar Eliane Szwedkowski

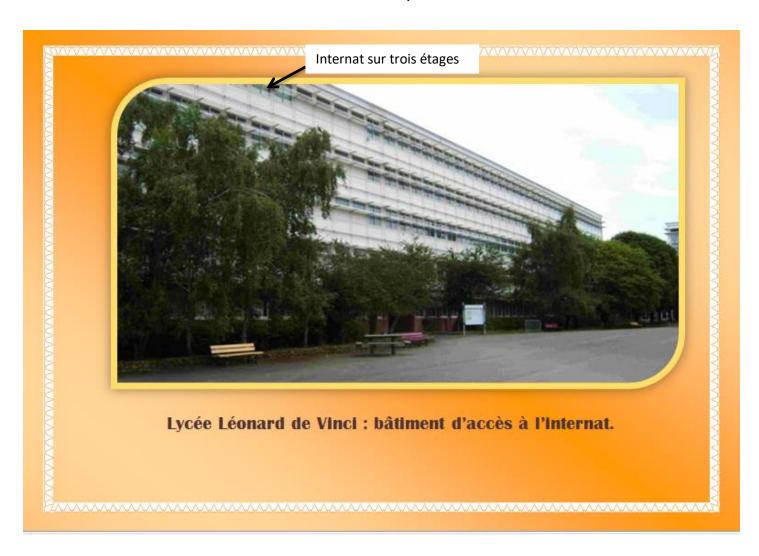




SOMMAIRE

Présentation générale	P 2
Un cadre de réussite scolaire	P 4
L'ouverture culturelle	P 6
La passion du sport	P 8
Vie pratique et contacts utiles	P 10







Présentation générale	Initié en 2008 sous le label internat d'excellence, le lycée Léonard de Vinci développe depuis onze ans un projet éducatif d'internat. Dans un double principe de valorisation du potentiel du lycée et de son environnement local, ce projet forge son identité autour de trois axes essentiels : - un cadre de réussite scolaire et personnelle de la seconde au niveau licence - une ouverture culturelle en lien avec deux partenariats locaux (Théâtre Sénart, Communauté d'agglomération de Melun Val de Seine) - la passion du sport alliée à la réussite scolaire avec l'accueil de dix nageurs de haut niveau (partenariat cercle des nageurs de Melun)				
3 axes porteurs et fondateurs					
Un recrutement diversifié avec une richesse de profils et de motivation	D'année en année, la poursuite de ces trois axes fonde un recrutement diversifié et fondateur qui met l'accent sur la motivation, le projet de l'élève. L'admission à l'internat passe par un dossier de candidature mis en ligne sur le site du lycée et examiné par une commission propre au lycée. La composition de l'internat reflète ainsi une pluralité et une richesse d'arguments d'intégration de l'internat : - Se sortir d'un isolement géographique (zone rurale), d'un environnement de cité, d'un contexte personnel, familial et/ou social difficile - Rechercher les meilleures conditions de réussite, bénéficier d'un accompagnement complet et performant - Se donner tous les moyens de réaliser son projet, le choix de sa formation, l'alliance du sport de haut niveau et du scolaire				
	Sont ainsi concernés et accueillis 72 internes, 36 second cycle/ 36 post-Bac, 24 filles /48 garçons répartis en trois dortoirs de 24				







1 Un cadre de	Dès l'accueil et l'intégration						
réussite	Installation de l'interne, réunion d'intégration : premiers repères et adhésion, priorités de fonctionnement, relation de						
scolaire et	confiance mutuelle						
personnelle	Un suivi individuel et personnalisé						
de la seconde	Entretiens d'intégration et de suivi : projet de l'interne, points forts/points faibles, objectifs à atteindre, enjeux						
au niveau	d'intégration/ de réaction/ d'encouragement						
licence	Mise en œuvre diversifiée et personnalisée du travail de l'interne : accès à de multiples espaces de travail, organis adaptation des études, aides et programmes spécifiques						
	Utilisation du logiciel Pronote et de l'ENT du lycée : recueil, diffusion et gestion partagée de l'information sur le suivi de						
Un cadre	l'élève. Travail en réseau, coéducation élève/famille/lycée						
complet							
d'accompagne	Un cadre dynamique et participatif						
ment et de suivi scolaires	Participation des internes à la démocratie lycéenne : exercice de mandat, participation aux instances délibératives du lycée, vie associative						
	Prise d'initiative, d'autonomie et de responsabilité dans les commissions propres à la gestion de l'internat (Commissions menu, WIFI, ou règlement intérieur par exemple)						
	Dynamique de projets et force d'animation des internes (organisation des JPO, course contre la faim, soirées spécifiques),						
Qui encourage	émergence d'un groupe moteur et ambassadeur						
l'initiative et la							
réalisation	Une mise en perspective et des indicateurs d'évaluation						
personnelles	Bilan semestriel par interne sur 3 points : règles de vie, travail, investissement dans la vie de l'internat. Appréciation						
	générale et recommandation						
	Dynamique collective en fonction des indicateurs d'évaluation suivants : situation des internes par rapport à la moyenne de						
	leur classe, mentions des internes au conseil de classe, nombre de mandats, nombre de sorties par interne.						







l'internat

2 - L'ouverture culturelle de En concevant le parcours culturel de l'interne comme un atout d'intégration, de persévérance et de réussite scolaires. Avec les objectifs suivants :

Pour dynamiser le parcours culturel de l'interne et en faire un atout de réussite

- ouvrir la **curiosité** culturelle des internes
- faciliter la pratique artistique, susciter des vocations, oser une expérience, une création
- se regrouper, partager son vécu culturel, décomplexer sa pratique personnelle, s'ouvrir sur les autres et l'extérieur
- **rencontrer** une œuvre, des artistes
- fréquenter les lieux culturels

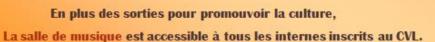
En pérennisant et approfondissant ce parcours culturel par :

- des partenariats culturels locaux (Théâtre-Sénart, Communauté d'agglomération de Melun Val de Seine) pour favoriser un accès diversifié à la culture (arts visuels, théâtre, cirque, danse) et bénéficier d'un parcours du spectateur de 4 spectacles par interne
- une interactivité et la création de ponts entre la participation aux spectacles et l'activité des clubs ouverts aux internes (musique, Street Art, improvisation théâtrale)
- l'émergence d'un groupe moteur et créatif d'internes propre à animer l'internat (soirée d'intégration, soirée à thèmes..) et à promouvoir l'ouverture culturelle au sein du lycée (présentation des spectacles, invitation des non internes..)

Pour disposer d'un cadre d'ouverture culturelle ouvert sur l'extérieur et créatif au sein du lycée

Le projet de l'internat dispose ainsi d'un cadre dynamique d'ouverture culturelle. Un cadre qui sensibilise, produit de l'expérience et agit comme un atout de réussite scolaire









Le salon des internes : un espace de détente ou les élèves se retrouvent après les cours pour échanger quelques balles de ping-pong, babyfoot, regarder la télé et discuter.



3	La	passion		du	sport
alliée		à	la	réussite	
sc	olair	re			

Pour compléter la valorisation du parcours personnel des internes, le projet de l'internat met aussi l'accent sur la pratique et les valeurs du sport.

Un partenariat spécifique avec le cercle des nageurs de Melun et l'accueil de 10 nageurs internes Ce volet sportif donne notamment lieu à un **partenariat spécifique** avec le Cercle des nageurs de Melun pour accueillir à l'internat une dizaine de **nageurs** (garçons et filles) pour combiner objectifs scolaires et sportifs (entrainement en bi-quotidien, aménagement des temps d'études à l'internat, prise en compte des compétitions sportives).

Menée **depuis 6 ans**, cette collaboration donne de **très bons résultats** scolaires (100 % de réussite à l'examen pour les internes nageurs) et prend actuellement un essor sportif supplémentaire par l'agrément du lycée comme centre de formation par la Fédération Française de Natation.

L'expérience et la réussite de ces nageurs font figure de modèle à l'internat et contribuent à imposer le sport et ses valeurs comme **un facteur de réussite** scolaire et personnelle.

Pour illustrer le sport et ses valeurs comme facteur de réussite scolaire et personnelle....

Ce constat de réussite va aussi de pair avec la politique d'animation sportive du lycée où de nombreux internes :

- sont membres de l'association sportive du lycée et acteurs des activités proposées
- sont engagés dans le bureau de l'association sportive
- bénéficient de créneaux d'ouverture du gymnase sur le temps de l'internat
- participent à des tournois sportifs entre élèves ou élèves/personnels
- s'inscrivent dans une démarche solidaire et sportive en contribuant à organiser chaque année la course contre la faim avec l'association « Action contre la faim »

Et valoriser l'animation sportive de l'internat







4 Vie pratique et contacts utiles

Vie pratique

L'internat est **ouvert** du lundi 7h30 au vendredi 17h30 (sauf pour les nageurs avec une ouverture jusqu'au samedi matin 8h00)

Il se compose de **3 dortoirs** de 24 places (1dortoir fille, 2 dortoirs garçon). Chaque interne est installé dans une **chambre de 4** avec si possible des regroupements par niveau et/ou filière.

Etude d'une heure trente pour les « second cycle », travail en autonomie pour le post-bac

Présence d'un CPE et de deux assistants d'éducation par nuits. **Encadrement** et **suivi** individualisé. **Bilan individuel** au semestre.

Coût de l'internat : 1700€ à l'année payable au trimestre ou par prélèvement automatique mensuel

Contacts utiles Internat

Mme SZWEDKOWSKI Eliane, CPE

Tél: 06 30 40 60 43

Courriel : eliane.szwedkowski@ac-creteil.fr Nuits d'internat : lundi et mercredi soir

Mr DUBAR Christophe, CPE

Tél: 06 30 40 26 83

Courriel: christophe.dubar@ac-creteil.fr
Nuits d'internat: mardi et jeudi soir



